INTERVISTA ALLA TUTOR ACCOGLIENTE (o ad un’insegnante di classe prima qualora la tutor accogliente non abbia mai insegnato italiano in classe prima)

INSEGNANTE DI CLASSE …………………

1. Da quanti anni insegna/quante volte ha insegnato italiano in classe prima?
2. Quale metodo impiega/ha impiegato per favorire l’apprendimento della lettoscrittura?

* Sintetico (fonico, fonico- sillabico, sillabico)
* Globale
* Misto
* ……………………………

1. Quali sono le ragioni della scelta del metodo?
2. Ha adottato un libro di testo?
3. Se sì, è stata una scelta singola (dell’insegnante/del singolo team o di tutte le classi parallele dell’istituto)?
4. C’è una relazione tra il libro di testo e il metodo utilizzati?
5. Se no, quale altra adozione alternativa è stata fatta?
6. Quali ritiene siano i punti di forza del metodo?
7. Quali criticità ha individuato?

………………………………………….. (una domanda da parte del tirocinante)